



ROSKILDE
KOMMUNE

Dagtilbud og Skole

Rådhusbuen 1
Postboks 100
4000 Roskilde

Tlf.: 46 31 30 00

kommunen@roskilde.dk
www.roskilde.dk

Omfattende tilsyn Børnehuset Spirebakken 2022

1. april 2022

Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Sagsnr. 360859
Brevid. 4065432

Ref. JDP

Dir. tlf.
joandp@roskilde.dk

Afdeling Spirebakken	Dato 15. marts 2022	Pædagogisk konsulent Joan Dybdal
Mødets varighed 2 ½ time	Mødeleder (områdeleder) Michael Hoff	Referent (pæd. konsulent) Joan Dybdal
Deltagere Michael områdeleder, Helle leder, pædagog Signe, Joan konsulent		Ekstern observatør Joan Dybdal
Drøftelse og opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater, samt opmærksomheder fra foranalysen og spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.		
Generelt	Vuggestue	Børnehave
Særligt positive observationer	Tydelig organisering. Voksne der er i samspil med børnene. De voksnes opmærksomhed er rettet mod børnene.	Udendørs voksne og børn godt fordelt. De voksne er i samspil med børnene.
Særlige opmærksomhedspunkter	Fokus på mere ro om morgenen i vuggestuen. Mere fokus på sprogunderstøttende	Opmærksomhed på børns leg høj og lav skala indendørs – hvornår er der plads og tid til at

Åbningstider

Mandag-torsdag	10-15
Fredag	10-14

Telefontider

Mandag-fredag	09-14
---------------	-------



	strategier.	udfolde sig fysisk?
Tema		
Fysiske omgivelser	Der arbejdes med mobile værksteder. Der er mange rum med gode muligheder for fordeling af børn og voksne. Der er mange læringsmiljøer, men der kan med fordel tilføres mere relevant legetøj. Der er fortsat fokus på, at den voksne er en vigtig del af læringsmiljøet og derfor arbejdes der med en god fordeling af voksne sammen med børn, det skal der fortsat være fokus på. Det er tydeligt at der arbejdes funktionsopdelt. Her igen fokus på hvordan rummet anvendes. Udendørs er legepladsen mangelfuld. Der bør ryddes op på bagsiden af krybberummet, og dernæst tages stilling til hvordan området kan udnyttes. Der er afsat midler og der påbegyndes en proces for optimering og etablering af vuggestuens legeplads	Der arbejdes med mobile værksteder. Der er mange tydelige læringsmiljøer. Der flere steder der er gjort klart med legetøj i læringsmiljøerne. Særligt hos rødderne er der udviklet og skabt indbydende relevante læringsmiljøer der tydeligt er meningsfulde for børnene. Vigtigt at fastholde det. På legepladsen er der mange gode læringsmiljøer og kreative løsninger. Dette understøtter at børnene kan finde legesteder der tilbyder noget forskelligt, og at børn og voksne kan fordele sig på legepladsen.



Relationer	Generelt god kvalitet i relationsarbejdet. Der observeres nærværende imødekommende og tilgængelige voksne. Der er stor opmærksomhed på det enkelte barns behov og følelser. Der bør fortsat arbejdes med fokus på en tydelig rollefordeling og plan, derudover at sætte vikarer ind rutiner og pædagogisk grundlag og børnesyn	Generelt god kvalitet i relationsarbejdet. Der observeres nærværende imødekommende og tilgængelige voksne. Der bør fortsat arbejdes med fokus på en tydelig rollefordeling og at sætte vikarer ind rutiner og pædagogisk grundlag og børnesyn. Derudover fortsat fokus på at alle børn støttes i at deltage i fællesskabet
Leg og aktiviteter	I vuggestuen er der voksne i leg og aktivitet med børnene. De voksne er til rådighed og indgår i samspil med børnene. Det observeres at flere børn går lidt formålsløst fra rum til rum, når der ikke er aktivitetsgrupper. Dette skyldes primært uklar rollefordeling, Det er altså ikke tydeligt at der er en plan for hvem der sætter hvad i gang med hvilke børn. Fortsat fokus på rollefordeling.	Der er god kvalitet i aktiviteter. De voksne sætter rammen og deltager sammen med børnene. Der er en god fordeling af børn og voksne. Aktiviteterne er alders relevante og meningsfulde for børnene. Der er stort fokus på de planlagte og spontane aktiviteter af lav intensitet. Der savnes fokus på planlagte og spontane aktiviteter af høj intensitet. Der skal fortsat udvikles på de voksens deltagelse i og understøttelse af børnenes leg. Der ses en lille udvikling



		fra tilsynet fra 2021. Men der er fortsat udviklingspotentiale her.
Sprog og kommunikation	Der er sket en udvikling og der ses gode eksempler på levende, sprudlende sprog, men også eksempler på det modsatte. Der savnes fantasi Mere fokus på understøttende sprogstrategier – dialog over flere led.	Der ses variation i forhold til fokus på de understøttende sprogstrategier. Der ses gode eksempler på langvarige dialoger med børnene.
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)		
Indsatsområde 1	Fortsat udvikling voksnes deltagelse i, og understøttelse af legen på legepladsen	
Indsatsområde 2	Forsat fokus på udvikling af sprogunderstøttende strategier.	
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet		
Der er ingen kommentarer til spørgeskemaet. I Spirebakken er der generelt en høj pædagogisk kvalitet, hvilket KIDs vurderingen underbygger. Derfor vurderes det også, at der er overskud til at arbejde målrettet med at udvikle de voksnes deltagelse i og understøttelse af børnenes leg. Dette fokus har der været arbejdet med de seneste to år, der ses en lille udvikling, men der er behov for mere tid til at arbejde med udviklingen af denne praksis. Derfor giver det mening, at der fortsat arbejdes fokuseret med dette indsatsområde, så det ved tilsynet i 2023 tydeligt ses i praksis, at der er sket en betydelig udvikling. Der bør fortsat være fokus på alle børns inddrageles i fællesskabet. Dette er et tema der kontinuerligt arbejdes i Spirebakken, og min anbefaling er at fokus på dette bevares. Derudover bør læringsmiljøerne i børnehave og primært vuggestuen genbesøges og optimeres efter behov.		



Den pædagogiske konsulents eventuelle påbud
Ingen påbud