

Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Børnehuset Blomstergården	Dato D. 28. april 2021	Pædagogisk konsulent Marlene V. Jensen
Mødets varighed 2 ½ time	Mødeleder (områdeleder) Katrine Bak	Referent (pæd. konsulent) Marlene V. Jensen
Deltagere Pæd. leder Anita, pædagog Julie, pædagog Grith, områdeleder Katrine og pæd. konsulent Marlene		Ekstern observatør Katrine Bak

Drøftelse og opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater, samt opmærksomheder fra foranalysen og spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

½ Generelt	Vuggestue	Børnehave
Særligt positive observationer	Der er en meget rolig og rar stemning i hele vuggestuen. Personalet er nærværende og rigtig gode til at fordele sig i mindre grupper med børnene. Der opleves et meget lavt konfliktniveau og ved de få konflikter der opstår, hjælpes børnene rigtig godt videre i konstruktiv leg og aktivitet. I vuggestuen ses længerevarende dialoger med børnene og personalet sætter konstant ord på børnenes handlinger og intentioner.	Der er en rolig og rar stemning i børnehaven. Personalet er nærværende og gør sig gennem hele dagen tilgængelige for børnene. Der opleves et meget lavt konfliktniveau og ved de få konflikter der opstår, hjælpes børnene rigtig godt videre i konstruktiv leg og aktivitet.
Særlige opmærksomhedspunkter	På legepladsen bliver det svært for vuggestuebørnene ikke at forstyrre hinandens leg, særligt når alle børn er på legepladsen på samme tid.	I løbet af dagen observeres en del ventetid for børnene særligt ved praktiske gøremål som håndvask og påklædning. Børnegruppen med de 4-5 årige er udfordret ved at have base/grupperum i køkkenområdet. Der opleves mange forstyrrelser og en del støj, hvilket gør det svært for børnene at holde fokus.
Tema		

Fysiske omgivelser	Vuggestuen har siden sidste tilsyn haft fokus på at fordele legetøjet mellem ugedagene og at gøre legeområderne klar fra morgenstunden, således at områderne så vidt muligt inviterer til leg og udforskning. Observationer viser at der indendørs er skabt rum i rummet med områder til såvel højt som lavt aktivitetsniveau. Observationer viser samtidig at der indendørs kan arbejdes med at gøre flere materialer og legetøj tilgængeligt for børnene, så de ikke behøver at bede personalet om dem. Udendørs viser observationer at der er en god balance mellem steder, hvor der sker mange ting, og steder, hvor børnene kan lege roligt. Vuggestuen har mindre fysisk plads på legepladsen end i børnehaven, hvilket gør det sværere at opdele børnene i mindre grupper. Observationer viser at der kan skabes bedre mulighed for at lege uden at blive forstyrret af andres aktiviteter. Der kan skabes flere tematiserede og klargjorte legesteder til antallet af børn. Og der kan være mere legetøj og flere materialer til rådighed for børnene på legepladsen. På tilsynsmødet drøftes potentialet i at eksperimentere endnu mere med at skabe nogle fysiske omgivelser, inde som ude, som kan tilgodese flere forskellige udtryksformer for	Observationer viser at der indendørs er skabt rum i rummet og at der er områder til såvel højt som lavt aktivitetsniveau. Børnehaven opleves mere spartansk i sin indretning end ved sidste tilsyn og har færre indbydende legeområder. Observationer viser at der indendørs kan være mere legetøj og flere materialer til rådighed for børnene. Og at der kan arbejdes med at gøre flere materialer og legetøj tilgængeligt for børnene, så de ikke behøver at bede personalet om dem. Udendørs viser observationer at der er en god balance mellem steder, hvor der sker mange ting, og steder, hvor børnene kan lege roligt. Der er mange gode, afgrænsede og tematiserede legeområder og legepladsen understøtter forskellige legeformer. Observationer viser at der udendørs kan skabes flere klargjorte legesteder til antallet af børn. Og at der kan være mere legetøj og flere materialer til rådighed for børnene. Børnehaven har mere fysisk plads på legepladsen end i vuggestuen. Dog er den nuværende zoneopdeling på legepladsen med til at skabe flere forstyrrelser end normalt. På tilsynsmødet drøftes potentialet i at eksperimentere endnu mere med at skabe nogle fysiske omgivelser, inde som ude, som kan tilgodese flere forskellige udtryksformer for
---------------------------	--	--

	børnene. Dette være sig både i udvalget af legetøj, materialer og friere adgang til værkstedslignende aktiviteter.	børnene. Dette være sig både i udvalget af legetøj, materialer og friere adgang til værkstedslignende aktiviteter.
Relationer	Observationer viser en god kvalitet både i forhold til barn-voksen relationen og personalets støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber.	Observationer viser en god kvalitet både i forhold til barn-voksen relationen og personalets støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber. Observationer viser, at personalet kan blive endnu bedre til at hjælpe børnene til at forstå og indgå i sociale samspil og fællesskaber. Dette gælder særligt i forhold til samlinger og spising hvor der observeres at blive tysset og ippet.
Leg og aktiviteter	Observationer viser at personalet er gode til at skabe vilkår for legen, så børnene kan indgå i gode og berigende legeoplevelser med hinanden. I den børneinitierede leg kan der sættes fokus på, at børnene får bedre mulighed for længerevarende lege uden at blive afbrudt. Dette gælder særligt udendørs på legepladsen. I de vokseninitierede aktiviteter og lege viser observationer at personalet er opmærksomme over for børnenes perspektiv, og at børnene er engagerede og synes at opleve aktiviteterne som meningsfulde. I vuggestuen tilbyder personalet ofte det enkelte barn engagerede og længerevarende samspil om det fælles tredje, og det opleves at samværet er præget af nærvær og at være i nuet.	Observationer viser at personalet er gode til at skabe vilkår for legen, så børnene kan indgå i gode og berigende legeoplevelser med hinanden. I den børneinitierede leg kan der sættes fokus på, at børnene får bedre mulighed for længerevarende lege uden at blive afbrudt. I de vokseninitierede aktiviteter og lege viser observationer at personalet er opmærksomme over for børnenes perspektiv, og at børnene er engagerede og synes at opleve aktiviteterne som meningsfulde. I børnehaven tilbyder personalet børnene engagerede samspil om det fælles tredje. Der kan dog arbejdes med at samværet i mindre grad præges af at have en bagkant i form af tidsstyring og praktik.

	Observationer viser at der kan skabes en større bredde i tilbud til børnene, så alle børn kan finde aktiviteter, der motiverer dem. På tilsynsmødet drøftes potentialet i at tilbyde flere forskellige typer af aktiviteter til børnene, således at der bliver større mulighed for både børn og voksne til at eksperimentere og udtrykke sig i aktiviteter og lege.	Observationer viser endvidere at personalet kan blive endnu bedre til at indrette og forandre aktiviteten i forhold til børnenes engagement og motivation. Dette gør sig særligt gældende i forhold til samlinger og fælles aktiviteter. Observationer viser at der kan skabes en større bredde i tilbud til børnene, så alle børn kan finde aktiviteter, der motiverer dem. Ved tilsynet observeres en overvægt af aktiviteter af stillesiddende karakter i børnehaven. På tilsynsmødet drøftes potentialet i at tilbyde flere forskellige typer af aktiviteter til børnene, således at der bliver større mulighed for både børn og voksne til at eksperimentere og udtrykke sig i aktiviteter og lege.
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)		
Indsatsområde 1: Forældresamarbejde	Blomstergården ønsker at fortsætte deres indsatsområde omkring forældresamarbejde og herunder med fokus på nye og/eller justerede måder at samarbejde og kommunikere med forældrene på. Der skal fortsat arbejdes med at inddrage forældredelen i "Skema til handling" og på hvordan personalet bedst kan informere forældrene om hverdagen – hvem/hvornår/hvordan.	
Indsatsområde 2: Inddragelse af børneperspektivet	Blomstergården ønsker at fortsætte deres indsatsområde omkring inddragelse af børneperspektivet. Der skal særligt lægges vægt på: • Børns læringsstile – at styrke børns forskelligheder og blive endnu bedre til at pirre børnenes nysgerrighed gennem flere forskellige udtryksformer gennem hele dagen. • Personalet skal i deres tilgang til såvel de børneinitierede som de vokseninitierede lege og aktiviteter i endnu højere grad "turde" gå med børnenes initiativer og forfølge børnenes spor. • Den fysiske indretning indendørs og udendørs skal i endnu højere grad gøre børnene nysgerrige og eksperimenterende	

	– børnene skal inddrages i dette arbejde og kan i højere grad tages med i processen for at finde løsninger fx på mindre ventetid ved håndvask og påklædning. • Der skal fortsat arbejdes med at kvalificere de gode erfaringer fra det tidligere arbejde med børneperspektivet fx brug af børnemøder • Personalet ønsker at anvende dele af KIDS for at blive klogere på bl.a. børnenes deltagelses- og indflydelsesmuligheder. Dette kan gøres ved at personalet besvarer tema 5 om "Demokrati og Deltagelse".
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet	
De fysiske omgivelser: I både vuggestuen og børnehaven skal der være fokus på at rummene indendørs understøtter børnenes leg. Dette gælder især i forhold til at have tilstrækkelige materialer/legetøj til rådighed for børnenes leg, og at materialer og legetøj er tilgængelige for børnene, så børnene ikke behøver at bede personalet om dem. Leg og aktivitet: I de vokseninitierede aktiviteter og lege kan I have større fokus på at indrette og forandre aktiviteten i forhold til børnenes engagement og motivation, således at børnene oplever at få indflydelse på de vokseninitierede aktiviteter og lege. Særligt i børnehaven kan I med fordel inddrage børnenes stemme også når personalet skal finde løsninger på fx for meget ventetid ved håndvask og i garderoben. Forældresamarbejde: I kan med fordel overveje hvordan I kan bringe børnenes stemmer i spil i jeres arbejde med at kvalificere kommunikationen til forældrene. Fx hvad mon børnene synes er relevant at fortælle forældrene? Hvordan kan børnenes stemme bruges som indblik i Blomstergårdens hverdag også i de sammenhænge hvor I traditionelt set ikke har involveret børnene? Det anbefales løbende at inddrage KIDS-materialet til fælles refleksion og evaluering.	
Den pædagogiske konsulents eventuelle påbud	
Ingen påbud	