



ROSKILDE
KOMMUNE

Omfattende Pædagogisk tilsyn Børnehaven Bredgade Område Midtvest Efterår 2022

Roskilde Kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Bredgade	Dato D. 4. november 2022	Konsulent Joan Dybdal
Mødets varighed 2 timer	Mødeleder (områdeleder) Anni Glindorf	Referent (pæd. konsulent) Joan Dybdal
Deltagere Mia leder, Anni områdeleder, Cecilie og Stinna pædagoger, Joan Konsulent.		Ekstern observatør Konsulent Joan Dybdal
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.		
Ingen kommentarer		
Drøftelse og opsummering af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen		
Generelt		Børnehave
Særligt positive observationer		Der er sket en stor udvikling i Bredgade. Der lægges særligt mærke til den tydelige organisering, der skaber overskuelighed og ro for børn og voksne.
Særlige opmærksomhedspunkter		Der bør udvikles, så de fysiske læringsmiljøer fremstår mere tydelige og indbydende.
Tema		
Fysiske omgivelser	.	Huset giver mulighed for at børn og voksne kan fordele sig i flere mindre grupper. Der er nogle afgrænsede læringsmiljøer, men miljøerne ikke er tydelige nok til, at børnene kan



		fastholde en meningsfuld leg. Der bør optimeres på tydeligheden, så de enkelte miljøer fremstår mere indbydende og relevante. Der bør således f.eks. være fokus på at stille legetøjet indbydende frem. Derudover bør legetøjet sorteres da en del af det ikke er velholdt og bør skiftes ud. Overordnet kan der med fordel være fokus på at skabe en rød tråd i huset i forhold til dette tema. Det observeres at Krea produkterne er i børnehøjde, hvilket giver børnene gode muligheder for selv at tilgå krea aktiviteterne. Der er reduceret i indgangene til de enkelte rum. Det ses konkret i praksis at der er mere ro i rummene end tidligere. Der er en stor legeplads med muligheder for aktiviteter af høj og lav intensitet. Der er gode muligheder for at finde ro. Der ses forskellighed i forhold til at støtte forskellige legeformer, der kan være mere opmærksomhed på at anvende pop-op kasserne.
Relationer		Der observeres generelt god kvalitet i relations arbejdet. De voksne er i samspil med børnene og er tilgængelige. Der ses god kvalitet i modtagelsen om morgenen og afhentning om eftermiddagen, hvor der bliver hilst imødekomende på børn og forældre og børnene støttes i en god overgang fra hjem til børnehave og omvendt. Børnene går trygt til de voksne, hvor de bliver mødt og hørt. Det er tydeligt, at de voksne har fokus på børnene. Der kan dog være mere fokus på en højere grad af ensartethed i hele personalegruppen i deres møde med børnene. Herunder skal



		der fortsat være fokus på, at give positive handleanvisninger, og fortsat fokus på at klæde vikarer på i forhold til arbejdet omkring børnene. Generelt ses det dog tydeligt, at de voksne er engagerede, nærværende og tilgængelige. Det ses i praksis, at der er sket et positiv udvikling i forhold til en struktur og organisering der tydeligt understøtter de voksnes mulighed for at indgå i længerevarende samspil med børnene. Resultatet af dette er, at børnene bliver mødt og støttet/guidet i langt højere grad, end set ved tidligere tilsyn.
Leg og aktiviteter		Det drøftes at en tydeligere tematisering af rummet, som drøftet under temaet fysiske omgivelser, kan hjælpe til, at legen kan "gemmes". Det drøftes, at der kan arbejdes med at gøre det til en pædagogisk aktivitet, at gøre rummene klar og stille legetøjet indbydende frem, således at børnene får en aktiv rolle i at gøre læringsmiljøerne klar. Der ses over dagen en god balance i at være ude og inde og i lege og aktiviteter. Det observeres at flyverfunktionen (en voksen er ikke tilknyttet en gruppe af børn på legepladsen, men hjælper de børn der har behov) i høj grad bidrager til at alle børn ses og inddrages i aktiviteter. "Flyveren" guider børnene hen til andre børn eller i aktivitet med en voksen. Der observeres et fokus på at inddrage børnenes perspektiver i lege og aktiviteter, og et generelt fokus på at opdele børnene i mindre grupper. Der ses tydeligt fokus på



		børnefællesskaberne og på det enkelte barn. I forhold til rutiner går børnene f.eks. på badeværelset på skift. Her bør der være mere fokus på hvad børnene kan gøre i ventetiden.
Sprog og kommunikation		Der er generelt stort fokus på dialog over flere led, og barnets perspektiv inddrages. De voksne har fokus på kommunikation i aktiviteten. Der bør udvikles på mere tydlige sprogmiljøer og sprogstimulerende materialer.
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)		
Indsatsområde 1	Fokus på at udvikle og fastholde en struktur og organisering, som kan imødekomme en børnegruppe der ændrer sig i sammensætning og antal.	
Indsatsområde 2	Udvikling af de fysiske læringsmiljøer indenfor, så de fremstår indbydende og relevante.	
Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet		
Det ses i praksis, at der er arbejdet med og udviklet på indsatsområderne fra tidligere tilsyn, herunder udvikling af en tydelig struktur og organisering af den pædagogiske praksis. KIDS rapporten beskriver en god kvalitet. Der er tydeligt fokus på nærværende samspil mellem voksne og børn. Det er tydeligt, at barnet er i centrum og børnene går tillidsfuld til de voksne. Der er sket en stor og positiv udvikling i Bredgade, hvor leder og personale har arbejdet hårdt og målrettet på at udvikle rammer, struktur og pædagogik. Jeg vil anbefale, at I har fokus på at fastholde organiseringen af den pædagogiske praksis herunder at skærpe opmærksomheden på hvad børnene skal foretage sig i den tid hvor de venter på tur. Tydeligheden i læringsmiljøerne skal udvikles, der er god inspiration at hente i andre afdelinger i området, som også har arbejdet med dette indsatsområde.		



Evt. påbud
Ingen bemærkninger
Evt. skærpet tilsyn
Ingen bemærkninger